Mode d'emploi: Compétences Mathématiques

En Mathématiques, nous travaillons par compétences.

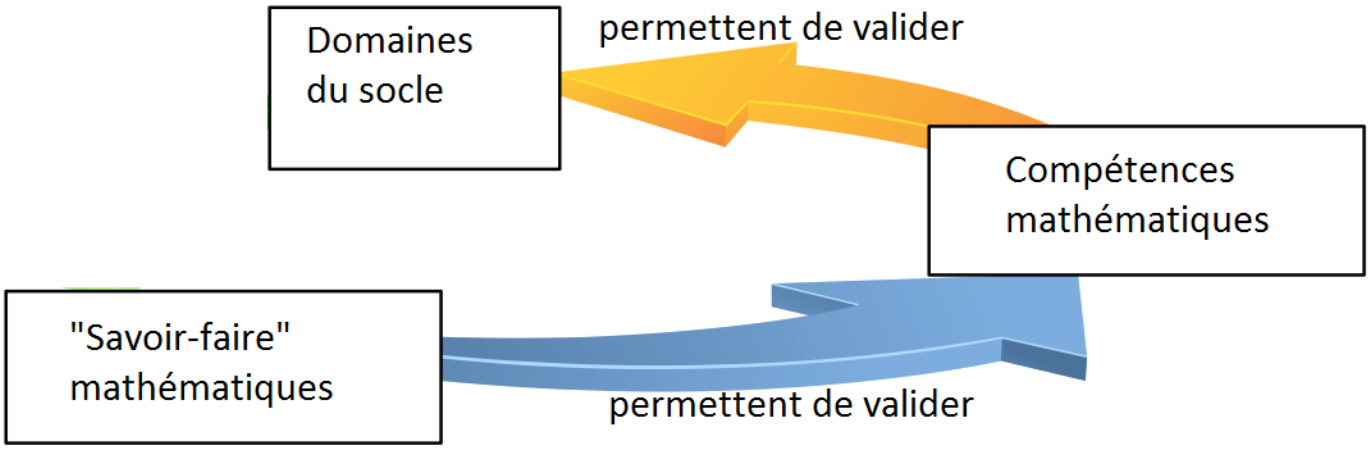
Sur chaque feuille de route, correspondant environ à 15 jours de travail, vous pouvez voir les « savoir-faire » qui vont être évalués.

Chaque « savoir-faire » est associé à une des 6 compétences mathématiques :

- Chercher (que l'on notera Ch sur les Feuilles de Route)
- Modéliser (que l'on notera Mo sur les Feuilles de Route)
- Représenter (que l'on notera Re sur les Feuilles de Route)
- Raisonner (que l'on notera Ra sur les Feuilles de Route)
- Calculer (que l'on notera Ca sur les Feuilles de Route)
- Communiquer (que l'on notera Co sur les Feuilles de Route)

Chacune de ces 6 compétences sont incluses dans les 5 domaines du socle commun.

Bilan :



Sur pronote, vous verrez pour chaque évaluation, non pas les savoir-faire mais les compétences mathématiques associées.
Dans la partie 1 de chaque évaluation, nous validons les savoir-faire de la Feuille de Route et par conséquent les compétences mathématiques.
Dans la partie 2 de chaque évaluation, nous ciblons directement 1 ou 2 compétences mathématiques sur un exercice à prise d'initiative type brevet.

Compétences à valider :			🔴	🟡	🟢	🟢
N1-F01	Rendre une fraction irréductible	Re				

Référence de la leçon associée au « Savoir-Faire »

Titre du « Savoir-Faire »

Référence de la compétence mathématique

Niveau d'acquition

🔴 : Maîtrise Insuffisante

🟡 : Maîtrise Fragile

🟢 : Maîtrise Satisfaisante

🟢 : Très Bonne Maîtrise